

ДО
МИНИСТЪРА НА МОН
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Уважаеми г-н Министър,

В контекста на „темата на деня“ – въвеждането на учебен предмет „Добродетели и религии“, Ви припомняме за натрупания значителен опит на фондация „Благотворител“ в разработена методология за преподаване на добродетели. Издадените два наръчника за учители с планове за преподаване „Уроци за сърцето“, създадените видео уроци по добродетели, са ценни ресурси, които вече се ползват от учители през последните 15 години. Посветеността в темата на екипа на фондацията винаги е съпътствана от търсената и получена подкрепа на Министерство на образованието и науката. Прилагаме някои от писмата, които сме изпращали и отговорите, които сме получавали.

Въвеждането на отделен предмет в училище, в който да са включени общочовешките добродетели е ключово за развитието на характера и на емоционалната зрялост на децата. В много български училища и детски градини това вече се случва от 15 години и дава своите плодове. Добродетелите ни свързват като хора, независимо от религиозната или етническата принадлежност и са най-добрата превенция срещу агресията и различни негативни явления. Усвояването и прилагането на добродетелите развиват емоционалната и социалната интелигентност.

От съществено значение е повдигнатият от Вас публичен дебат, касаещ новият предмет в училище да бъде насочен в конструктивна посока на база на опит и знания, трупени с години.

През 2010 година експертите на фондация „Благотворител“ създадоха програма „Добродетели“ и до сега са осъществени 13 проекта – като резултат: обучени са над 300 учители, педагогически съветници и студенти и близо 400 ученици в средни училища, които след това преподават на съучениците си теми като отговорност, уважение, трудолюбие, щедрост, смелост, любов, грижовност, постоянство, умереност, вдъхновение, ентузиазъм, справедливост, толерантност... В част от общо над 150 училища са създадени клубове по добродетели, повече от 20 000 деца и ученици са били облагодетелствани от програма „Добродетели“.

Налични са и ресурси за интегриране на добродетелите в учебната практика, които могат да бъдат открити в сайта www.dobrodeteli.bg, създаден в помощ на учителите от фондация „Благотворител“. Над 2300 наръчници вече са в ръцете на учители или са в библиотеки на училища и детски градини с достъп за ползване от целия педагогически екип. В МОН със заповед № РД09-228/02.02.2018 е регистрирано обучение по програмата ни „Стратегии за изграждане на характера и на подкрепяща среда в училище“. До този момент обучението са преминали над 150 учители, които са получили квалификационен кредит и са компетентни да прилагат метода в практиката си.

Опитът ни показва, че е важно е да разглеждаме добродетелите извън религиозните рамки, за да има осъзнатост, че те са благородните качества на характера, валидни за всеки човек

навсякъде по света. Часовете по добродетели обединяват, създават атмосфера на разбирателство и подкрепа, защото са общовалидни за човешката същност.

Г-н Вълчев, убедени сме, че нашият опит може да бъде полезен на МОН за развитието на предмет, в който се преподават добродетели.

Прилагаме:

- Два броя книги:
 1. „Уроци за сърцето“ – наръчник за възпитатели в предучилищна форма на обучение
 2. „Уроци за сърцето“ – наръчник за учители в начална степен на обучение
- Предхождаща кореспонденция по темата: В потвърждение на подкрепата, която сме търсили и получавали от МОН, прилагаме копия на някои от писмата от официалната кореспонденция.
 1. Писмо искане на подкрепа от МОН, Изх. № 215/25.09.2014 г. до г-жа Румяна Коларова - министър на МОН, р. СОФИЯ
 2. Отговор с подкрепа от МОН, изх. № 1105-114 от 07.10. 2014 г. от Грета Ганчева, директор дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието“
 3. Писмо от фондация „Благотворител“ с вх. № 1105-41 от 04.07.2016 г. До г-жа Миглена Кунева, заместник министър-председател и министър на образованието и науката
 4. Писмо от до директор дирекция „съдържание на предучилищното и училищното образование“, Вх. № 1105-170 от 23.11.2018г. до директор на дирекция СПУО -Евгения Костадинова г.
 5. Писмо – отговор от МОН, Евгения Костадинова директор на дирекция СПУО, изх. № 1105-170 от 21.12.2018 г.
 6. Писмо-покана до МОН 2019 с вх. № 1105 – 81 от 18.06.2019 за Национална кръгла маса „Стратегии за изграждане на характера – как образованието на сърцето и ума могат да бъдат равностойни в класната стая“ до министър на образованието и науката Красимир Вълчев
 7. Писмо-покана до МОН 2019 с вх. № 1105 – 81 от 18.06.2019 за Национална кръгла маса „Стратегии за изграждане на характера – как образованието на сърцето и ума могат да бъдат равностойни в класната стая“ до заместник-министър на образованието и науката Деница Сачева
 8. Писмо-покана до МОН 2019 с вх. № 1105 – 81 от 18.06.2019 за Национална кръгла маса „Стратегии за изграждане на характера – как образованието на сърцето и ума могат да бъдат равностойни в класната стая“ до Рени Рангелова, държавен експерт МОН

София, 29.04.2025 г.

С уважение,

д-р Станислава Рашева, председател на УС
Фондация „Благотворител“
1186 София, ул. „Черно море“ № 4
office@blagotvoritel.org; +359885414038